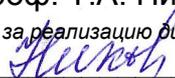


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
русской литературы XX-XXI вв.,
теории литературы
и гуманитарных наук
проф. Т.А. Никонова

наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины


подпись, расшифровка подписи
24.05.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03. Русская литература

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

45.06.01 Языкознание и литературоведение

2. Профиль подготовки/специализация:

10.01.01 – русская литература

3. Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: русской литературы XX-XXI веков, теории литературы и гуманитарных наук

6. Составители программы:

Т.А. Никонова, д.ф.н, проф., Т.А. Тернова, д.ф.н., проф.

7. Рекомендована: НМС филологического факультета от 24.05.2021 протокол № 7.

8. Учебный год: 2025-2026

Семестр(ы): 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель – знакомство с ведущими концепциями русской литературы, выработка и закрепление навыков применения историко-литературных, теоретико-литературных и других знаний в практике написания кандидатской диссертации.

Задачи дисциплины:

- изучение динамики литературного процесса, закрепление навыков филологического анализа текста;
- формирование умений применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности;
- осмысление развития жанров, стилей и течений в разных видах литературной деятельности (художественная литература, литературная критика, публицистика и т.д.).

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин вариативной части и является ключевой в системе подготовки аспиранта по направленности Русская литература.

В ее изучении аспирант использует ранее полученные сведения о закономерностях литературного развития, умения пользоваться литературоведческими терминами, умения работать в качестве вузовского преподавателя и академического исследователя художественного текста.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям:

знать современные научные достижения в области филологического анализа текста;

уметь самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов, проводить комплексные и сравнительно-сопоставительные исследования в области литературы и языка;

владеть навыками системного анализа феноменов литературы и языка на разнообразном материале, способностью выявлять конструирующие элементы текста и определять их место в организации текстового единства.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-8	способность самостоятельно определять исследовательские задачи, нацеленные на решение фундаментальных проблем в области истории русской литературы, формулировать гипотезы теоретического и эмпирического характера и продуктивно использовать существующие в мировой науке методы исследования историко-литературного процесса, творчества писателя, литературного произведения	Знать существующие в мировой науке методы исследования историко-литературного процесса Уметь формулировать гипотезы теоретического и эмпирического характера и продуктивно использовать существующие в мировой науке методы исследования историко-литературного процесса, Владеть навыками самостоятельного определения исследовательских задач
ПК-9	способность проводить самостоятельные исследования	Знать методический инструментарий современных литературоведческих исследований

	в области истории русской литературы, разрабатывать необходимый для этого методический инструментарий, критически оценивать собственные исследовательские результаты и представлять их в виде публикаций и выступлений в академической, экспертной и профессиональной среде	Уметь проводить самостоятельные исследования в области истории русской литературы, разрабатывать необходимый для этого методический инструментарий Владеть навыками критической оценки собственных исследовательских результатов и их представления
--	---	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 4 ЗЕТ / 144 часа

Форма промежуточной аттестации экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость				
		Всего	По семестрам			
			7 семестр			
Контактная работа		8	8			
в том числе:	лекции					
	практические					
	лабораторные					
	курсовая работа					
	Интерактивные занятия	8	8			
Самостоятельная работа		127	127			
Контроль		9	9			
Итого:		144	144			

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Интерактивные занятия			
1.1	Историко-литературные концепции, магистральные тенденции развития русской литературы XX-XXI вв.	Концепции развития литературы 1920-х годов (формалистская, социологическая, классовая и др.), концепция литературы как общественной деятельности и т.д.	-
1.2	История литературы и литературная критика	Формирование литературной критики как вида литературной деятельности, ее принципы и место в лит. процессе	-
1.3	Биография писателя как научная проблема. Миф о писателе и историческая реальность	Типы писательской биографии, условия создания мифа о писателе, основы научного изучения биографии	-
1.4	Взаимобусловленность различных видов художественного творчества	Междисциплинарные связи, формы и жанры литературного творчества, жанры художественные и публицистические.	-
1.5	Литературное	Краеведение и архивное дело. Провинциальная	-

	краеведение в историко-литературной проекции	литература, локальный метод изучения литературы	
1.6	Связи русской литературы с литературами народов России	«Билингвизм» как советское наследие, особенности развития младописьменных литератур, литература и этнография	-
1.7	Темы, образы, концепты мировой литературы в современной русской литературе	Культурные коды мировой литературы, аллюзии, реминисценции, заимствования, современные рецепции	
1.8	Россия и Запад. Современная литература в ряду других видов искусств	Запад и Восток, Запад и Россия как художественные и философские феномены. Литература и живопись, литература, театр и кино. литература и пластические виды искусств	
2. Практические занятия			
2.1			
2.2			
3. Лабораторные занятия			
3.1			

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	ИЗ	Самостоятельная работа	
1	Историко-литературные концепции, магистральные тенденции развития русской литературы XX-XXI вв.			1	15	16
2	История литературы и литературная критика			1	15	16
3	Биография писателя как научная проблема. Миф о писателе и историческая реальность			1	15	16
4	Взаимобусловленность различных видов художественного творчества			1	15	16
5	Литературное краеведение в историко-литературной проекции			1	15	16
6	Связи русской литературы с литературами народов России			1	15	16
7	Темы, образы, концепты мировой литературы в современной русской литературе			1	15	16
8	Россия и Запад. Современная литература в ряду других видов искусств			1	22	23
	Контроль					9
	Итого:			8	127	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из двух составляющих: контактной работы обучающихся с преподавателем (интерактивные занятия) и самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает работу с учебной, научной, справочной литературой и другими информационными источниками.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Есин А. Б. Психологизм русской классической литературы: учебное пособие. Москва: ФЛИНТА, 2017. – 176 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=94679
2.	Заманская В. В. Экзистенциальная традиция в русской литературе XX века. Диалоги на границах столетий: учебное пособие. Москва: ФЛИНТА, 2018. 305 стр. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=69139
3.	Кузьмина С. Ф. История русской литературы XX века : поэзия Серебряного века: учебное пособие. Москва: ФЛИНТА, 2019. - 400 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56239
4.	Николина Н. А. Поэтика русской автобиографической прозы: учебное пособие. Москва: ФЛИНТА, 2017. Объем: 424 стр. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=94997
5.	Русская словесность в контексте традиционных культурных ценностей: учебное пособие. Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. 153 стр. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=577148

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
6.	Витковская Л. В. Когниция и образ автора в интерпретации смысла : Литературоведение XXI века: учебное пособие. Москва: Директ-Медиа, 2014. 333 стр. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235651
7.	Громова М. И. Русская драматургия конца XX – начала XXI века: учебное пособие. Москва: ФЛИНТА, 2017. - 364 стр. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=94673
8.	Зайцева А. Р. Художественные искания неофициальной литературы середины XX века: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. 216 стр. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278350
9.	Зырянов О. В. Русская классическая словесность в этноконфессиональной перспективе: учебное пособие. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. 218 стр. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276570
10.	Ибатуллина Г. М. Сквозь призму образа : художественная рефлексия в поэтике русской литературы XIX–XX веков: монография. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 320 стр. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480158
11.	Погребная Я. В. Сравнительно-историческое литературоведение: учебное пособие. Москва: ФЛИНТА, 2016. - 84 стр. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83463
12.	Русская проза рубежа XX-XXI веков: учебное пособие. Москва: ФЛИНТА, 2016. 521 стр. Под редакцией: Колядич Т.М. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364095
13.	Эсалнек А. Я. Основы литературоведения : анализ романного текста: учебное пособие. Москва: ФЛИНТА, 2017. - 102 стр. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364228

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
-------	--------

14	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» - образовательный ресурс. - <URL: http://www.biblioclub.ru >
15	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http://www.lib.vsu.ru/)

*

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
16	Турьшева О. Н. Теория и методология зарубежного литературоведения: учебное пособие. Москва: ФЛИНТА, 2017. 161 стр. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115145

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются элементы электронного обучения (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Типовое оборудование аудитории.

14. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ПК-8 способность самостоятельно определять исследовательские задачи, нацеленные на решение фундаментальных проблем в области истории русской литературы, формулировать гипотезы теоретического и эмпирического характера и продуктивно использовать существующие в мировой науке методы исследования историко-литературного процесса, творчества	Знать существующие в мировой науке методы исследования историко-литературного процесса Уметь формулировать гипотезы теоретического и эмпирического характера и продуктивно использовать существующие в мировой науке методы исследования историко-литературного процесса, Владеть навыками самостоятельного определения исследовательских задач	Историко-литературные концепции, магистральные тенденции развития русской литературы XX-XXI вв. Темы, образы, концепты мировой литературы в современной русской литературе. Связи русской литературы с литературами народов России Литературное краеведение в историко-литературной проекции	Устный опрос на интерактивном занятии

писателя, литературного произведения			
ПК-9 способность проводить самостоятельные исследования в области истории русской литературы, разрабатывать необходимый для этого методический инструментарий, критически оценивать собственные исследовательские результаты и представлять их в виде публикаций и выступлений в академической, экспертной и профессиональной среде	Знать методический инструментарий современных литературоведческих исследований Уметь проводить самостоятельные исследования в области истории русской литературы, разрабатывать необходимый для этого методический инструментарий Владеть навыками критической оценки собственных исследовательских результатов и их представления	История литературы и литературная критика Биография писателя как научная проблема. Миф о писателе и историческая реальность Взаимообусловленность различных видов художественного творчества Россия и Запад. Темы, образы, концепты мировой литературы в современной русской литературе Современная литература в ряду других видов искусств	Устный опрос на интерактивном занятии
Материалы для промежуточной аттестации			КИМ для экзамена

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующая шкала:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Аспирант демонстрирует уверенное владение актуальной теоретико-литературной проблематикой, легко ориентируется в научных концепциях и подходах, связанных с изучением русской литературы, знает элементы текста, различные исторические контексты формирования представлений о литературе и литературности, понимает и умеет объяснить историческую обусловленность сдвигов в эстетическом сознании и литературном процессе, знает современные научные достижения в изучаемой научной области, умеет выявлять конструирующие элементы текста и определять их место в организации текстового единства, использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений, владеет навыками использования современных методов исследования, анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Аспирант показывает владение актуальной теоретико-литературной проблематикой, в целом ориентируется в научных концепциях и подходах, связанных с изучением русской литературы, знает элементы текста, различные исторические контексты формирования представлений о литературе и литературности, понимает и умеет объяснить историческую обусловленность сдвигов в эстетическом сознании и литературном процессе, знает	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>

современные научные достижения в изучаемой научной области, умеет выявлять конструирующие элементы текста и определять их место в организации текстового единства, использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений, владеет навыками использования современных методов исследования, анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития, но допускает недочеты и неточности в ответе, не снижающие общего положительного впечатления.		
Аспирант показывает фрагментарное и несистемное владение актуальной теоретико-литературной проблематикой, неуверенно ориентируется в научных концепциях и подходах, связанных с изучением русской литературы, знает элементы текста, различные исторические контексты формирования представлений о литературе и литературности, понимает, но не умеет объяснить историческую обусловленность сдвигов в эстетическом сознании и литературном процессе, знает современные научные достижения в изучаемой научной области, но путается в деталях, умеет выявлять конструирующие элементы текста, но с трудом определяет их место в организации текстового единства, не способен использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Аспирант не способен дать связный, компетентный и отвечающий сути вопроса ответ.	-	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к экзамену

- 1 Историко-литературные концепции, магистральные тенденции развития русской литературы XX-XXI вв.
- 2 История литературы и литературная критика
- 3 Биография писателя как научная проблема. Миф о писателе и историческая реальность
- 4 Взаимообусловленность различных видов художественного творчества
- 5 Литературное краеведение в историко-литературной проекции
- 6 Связи русской литературы с литературами народов России
- 7 Темы, образы, концепты мировой литературы в современной русской литературе
- 8 Россия и Запад
- 9 Современная литература в ряду других видов искусств

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.